**ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA**

*Sprawozdanie z realizacji zadań*

*za rok szkolny 2017/2018*

*w Miejskim Zespole Szkół nr 5*

*im. ks. Jana Twardowskiego*

*w Gorlicach*

**PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

W ostatnim roku szkolnym w poszczególnych obszarach zostały zrealizowane następujące działania:

Przeprowadzony został remont sali gimnastycznej, za realizację którego odpowiedzialny był organ prowadzący szkołę. W ramach remontu zostały wymienione okna, wycyklinowany i malowany parkiet, na którym wymalowano linie do gier zespołowych. Odświeżono także ściany, zamontowano nowe kosze i drabinki, które zostały przemieszczone pod okno, co zwiększyło powierzchnię użytkową parkietu. Pomalowano również pomieszczenia magazynu wychowania fizycznego. Wymienione prace podniosły poziom estetyczny i higieniczny sali gimnastycznej, a także przyczyniły się do podniesieni poziomu bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego.

W sali 101 – pracowni komputerowej zainstalowano klimatyzację, dzięki czemu komputery nie przegrzewają się, a przede wszystkim bezpieczny jest serwer, który odpowiada za sprawne działanie Internetu w całej szkole. Ma to szczególnie znaczenie w nowym roku szkolnym, ponieważ dyrekcja wprowadziła obowiązek korzystania z dzienników elektronicznych. Instalację sfinansowano ze środków zgromadzonych na koncie Rady Rodziców.

Systematycznie prowadzone były drobne prace konserwatorskie, bieżące naprawy i remonty w salach lekcyjnych, pomieszczeniu stołówki i na korytarzach. Były to przede wszystkim naprawy uszkodzonych ławek i krzeseł, wymiana zamków. Ponadto w kilku salach zainstalowano rolety chroniące przed słońcem, co ma duże znaczenie z uwagi na ekspozycję sal lekcyjnych szkoły na stronę południową.

Nie udało się zrealizować wykonania bieżni tartanowej przy boisku szkoły do wykorzystania podczas zajęć sportowych ze względu na brak środków. Nie wykonano również modernizacji monitoringu, ponieważ projekt, w ramach którego szkoła miała wykonać to zadanie, nie otrzymał dofinansowania.

Regularnie odbywa się oraz konserwacja sprzętu sportowego na boiskach szkolnych a także na placu zabaw Radosnej Szkoły.

W ramach działalności Koła Przyrodniczego uczniowie wraz z opiekunem p. I. Stec systematycznie pielęgnują zieleń wokół szkoły; konserwator wycina w razie potrzeby uschłe gałęzie drzew i krzewów, zagrażające bezpieczeństwu uczniów.

Przez cały rok szkolny odbywały się dyżury psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w pierwsze poniedziałki miesiąca równolegle z dyżurem nauczycieli. Rodzice i uczniowie korzystali z doraźnej pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych.

Wykwalifikowany nauczyciel z grona pedagogicznego prowadził zajęcia dla uczniów z zaburzeniami emocji w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

W grudniu została podsumowana dwumiesięczna akcja pod hasłem „Dnia Bez Uzależnień – Stop Narkotykom”, na korytarzu szkoły powieszone zostały plakaty wykonane przez uczniów klas 4-7 i gimnazjum. Na uroczystym apelu zostały wręczone nagrody książkowe autorom trzech najlepszych prac, a reszta uczestników dostała nagrody pocieszenia.

We wrześniu po raz kolejny została przeprowadzona akcja zbiórki makulatury. Cały rok prowadzona jest też akcja zbierania zużytych baterii i plastikowych nakrętek.

W czasie ferii zimowych uczniowie brali udział w projekcie „Jeżdżę z głową”. Program miał na celu, m.in. nabycie podstawowych umiejętności poprawnej jazdy na nartach, edukację w zakresie bezpiecznego korzystania ze stoków narciarskich i nawyku jazdy w kasku, a także poprawę kondycji i ogólnej sprawności fizycznej i profilaktykę zdrowotną, w szczególności wad postawy i skrzywień kręgosłupa.

Cały rok szkolny na pływalni „Fala” odbywały się zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas młodszych w ramach projekty „Już pływam”. Oprócz nauki pływania projekt ten ma walory prozdrowotne.

We wrześniu 2017r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja na wypadek zagrożenia pod nadzorem dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP.

Jak każdego roku dzięki funduszom Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w naszej szkole realizowane były edukacyjne programy profilaktyczne rekomendowane przez MEN: „Spójrz inaczej”, „Unplagged”, „Magiczne Kryształki”, „Przyjaciele Zippiego”. Na początku roku szkolnego nauczyciele – wychowawcy klas 4 i 5 brali udział w szkoleniu kwalifikacyjnym do realizacji programu profilaktycznego „Domowi Detektywi” a następnie prowadzili zajęcia z tego programu w czterech oddziałach.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele przeprowadzali lekcje wychowawcze, wykorzystując na nich historyjki terapeutyczne z serii „Bezpieczne dziecko” i „Wielki problemy naszych dzieci” oraz filmy z serii „Owce w sieci” (dostępne na stronach fundacji Dajmy Dzieciom Siłę). Wychowawcy klas 4-7 oraz oddziałów gimnazjum oddzielne zajęcia poświęcili na omówienie zasad rozsądnego i zdrowego korzystania z Internetu. Ponadto wychowawcy rozmawiali na ten temat podczas zebrań z rodzicami.

W połowie stycznia 2018r. pedagog szkolny rozpoczął w klasach 1-3 szkoły podstawowej program „Mamo, tato, nie pal przy mnie”. Najpierw była to pogadanka na temat pochodzenia tytoniu i jego właściwości z podkreśleniem szkodliwego wpływu na organizm, a potem cykl lekcji prowadzonych przez wychowawców klas dotyczących szkodliwości palenia papierosów.

W trakcie majowych zebrań z rodzicami pedagog szkolny wygłosiła przez radiowęzeł pogadankę na temat przemocy domowej oraz przekazała informacje o programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy, opracowany przez MOPS w Gorlicach.

W marcu 2018r. zgodnie z tradycja szkoły przeprowadzono 26. edycję Turnieju Szkolnego „Super Klasa 2018”. Impreza ta jest alternatywą dla świętowania w pierwszym dniu wiosny tzw. Dnia Wagarowicza. Dzięki zaangażowaniu w turniej uczniowie spędzają ten dzień bezpiecznie pod opieką nauczycieli, biorą udział w wielu konkurencjach, walcząc o miano „Super Klasy”, koszulki z nadrukiem firmowym imprezy i dofinansowanie do wycieczki. W poniesieniu kosztów organizacji Turnieju znacząco pomaga szkole Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Rada Rodziców.

W czerwcu 2018r. 52 uczniów klas piątych i szóstych pod opieką czterech nauczycieli uczestniczyło w „Zielonej Szkole” w Pucku. Przez 5 dni dzieci uczyły się i zwiedzały atrakcje tamtego regionu, łącząc edukację z wypoczynkiem.

W ramach pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych, finansowanych ze środków MKRPA, uczniowie klas czwartych uczestniczyli w wyjeździe do teatru im. J. Słowackiego w Krakowie, gdzie mogli obejrzeć sztukę „Czarnoksiężnik z Krainy Oz”.

Wszystkie klasy wraz z wychowawcami wyjeżdżały na wycieczki klasowe lub organizowały zajęcia w terenie w formie ognisk klasowych lub zajęć w zagrodzie edukacyjnej „Skrawek Nieba” w Łosiu.

Przez cały rok szkolny 2017/2018 opiekunowie SKW i Caritas angażowali młodzież do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Młodzież współpracowała z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, włączając się w różnorodne akcje charytatywne. Wolontariusze aktywnie uczestniczyli w wielu akcjach charytatywnych, byli inicjatorami zbiórek pieniędzy w formie sprzedaży ciast, włączali się w zbiórkę plastikowych nakrętek do przekazania na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla osób potrzebujących, pomagali w prowadzeniu zajęć świetlicowych, uczestniczyli w przedświątecznych zbiórkach żywności w sklepach. Przed Świętami Bożego Narodzenia wolontariusze SK Caritas wraz z opiekunem, p. Iwoną Stec odwiedzili chorych w szpitalu na oddziale geriatrii i onkologii, gdzie złożyli chorym życzenia świąteczne oraz przekazali im stroiki Bożonarodzeniowe wykonane wcześniej na warsztatach w Zespole Szkół w Bystrej. W maju 2018r. w Miejskim Zespole Szkół nr 5 odbyły się warsztaty plastyczne, których organizatorem byli wolontariusze Szkolnego Klubu Wolontariatu, działającego w naszej szkole.  Podczas zajęć wykonane zostały żonkile, które następnie rozdawane były podczas Marszu Żonkilowego.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, w tym roku zebrali do puszek ogółem **4.496 zł.**

W ramach zadań technicznych realizowanych systematycznie wykonano następujące działania: odświeżenie pasów bezpieczeństwa na stopniach schodów wewnątrz budynku szkoły, kontrola przeciwpożarowa, uzupełnienie i wymiana niedziałających świetlówek w salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach, naprawa i malowanie fragmentu ogrodzenia szkoły.

W pokoju nauczycielskim zamontowana została nowa, zamykana na zamek szafa na dzienniki lekcyjne (ochrona danych osobowych) i szafka na klucze do sal lekcyjnych. Wstęp do pokoju nauczycielskiego, gdzie znajdują się dokumenty, mają tylko nauczyciele i pracownicy obsługi – zamontowany jest zamek szyfrowy.

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY**

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami realizując zadania związane z bezpieczeństwem,

Przez cały rok szkolny szkoła utrzymywała stały kontakt z kuratorami rodzinnymi **Sądu Rodzinnego**, między innymi wydając opinie o funkcjonowaniu dzieci objętych opieką kuratorów.

Szkoła ściśle współpracowała także z **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną**. Uczniowie posiadający opinie wydane przez PPP zostali objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosownie do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych, a także, zgodnie z zaleceniami Poradni. Specjaliści prowadzili zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.

Nasza szkoła od lat należy do **Towarzystwa Przyjaciół Dzieci** i we współpracy z ta instytucją prowadziła dla uczniów zajęcia w świetlicy środowiskowej usytuowanej w Klubie „Jubilat”. W lipcu 2018r. zorganizowano 2-tygodniowy turnus półkolonii dla dzieci z miasta, a w czerwcu również 2-tygodniowy turnus odbył się dla dzieci z naszej szkoły spędzających wakacje w mieście. Organizatorzy zapewnili dzieciom opiekę od godziny 7 do 16, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Przygotowali również atrakcyjny program, w którym znalazły się między innymi zajęcia sportowe, rekreacyjne gry i zabawy, wycieczki krajoznawcze, zajęcia plastyczne i konkursy edukacyjne.

**OCENA WSPÓŁPRACY Z KOMENDA POWIATOWĄ POLICJI W GORLICACH**

Przez cały rok szkolny bardzo dobrze układała się współpraca z **Powiatową Komendą Policji** w Gorlicach. Wraz z Powiatową Komendą Policji w Gorlicach w ramach wspólnych działań został zrealizowany w klasach 1-3 szkoły podstawowej program „Odblaskowa Szkoła”. Celem akcji jest zwrócenie uwagi pedagogów, rodziców i opiekunów na konieczność kontrolowania ustawowego obowiązku korzystania przez dzieci do 15 lat z elementów odblaskowych i promowanie wszelkich inicjatyw ograniczających zagrożenia w ruchu drogowym, a także zwiększenie świadomości dzieci jak ważne jest zachowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W ramach akcji "Odblaskowa Szkoła" w naszej szkole przeprowadzono różne działania związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym: pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, spotkanie z Policjantem, konkurs plastyczny i wykonanie ulotek zachęcających do noszenia elementów odblaskowych. W uroczystym podsumowaniu akcji wziął udział zaproszony gość z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach, dyrekcja szkoły, uczniowie i wychowawcy.

We współpracy z Komenda Powiatową Policji w Gorlicach młodzież naszej szkoły brała udział w kampanii „Stop 18”. Wspólnie z przedstawicielem UM, panem Piotrem Gajdą i strażnikami miejskimi oraz pedagogiem szkolnym odwiedzili 20 sklepów sprzedających papierosy i alkohol. Młodzież zadawała sprzedawcom pytania dotyczące prawa sprzedaży alkoholu i papierosów nieletnim oraz odpowiedzialności karnej.

W ramach działań dotyczących cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci przedstawiciele KPP w Gorlicach brali udział w spotkaniu z rodzicami, na którym st. asp. Karolina Gurba i st. asp. Grzegorz Szczepanek przedstawili prezentację multimedialną dotycząca tego zagadnienia. Ponadto spotkali się z uczniami klas 4-6 i przedstawili im niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z sieci internetowej i konsekwencje łamania prawa.

Na wszystkich turnusach półkolonii letnich, o których będzie mowa w dalszej części sprawozdania, zaproszony Policjant wygłaszał prelekcje na temat bezpiecznych wakacji i właściwego i bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach i innych miejscach wypoczynku, poza tym koloniści mieli okazję obejrzeć wewnątrz budynek Komendy Powiatowej.

**BADANIA ANKIETOWE DOTYCZĄCE CYBERPRZEMOCY**

Przez cały rok szkolny priorytetem w planie wychowawczym szkoły było bezpieczeństwo w Internecie, w związku z tym został powołany zespół ewaluacyjny, którego zadaniem było przeprowadzenie badań dotyczących tego problemu. Zespół skonstruował narzędzia badawcze, przeprowadził ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, a następnie przedstawił radzie pedagogicznej raport i wyników badań. W badaniu wzięło udział 38 nauczycieli, 297 uczniów oraz 272 rodziców. Z badań wynika, że uczniowie nie korzystają z sieci, by odrabiać zadania domowe, lecz najczęściej grają lub oglądają filmy.

W dniu nauki szkolnej większość uczniów korzysta z Internetu od godziny do trzech, ale 7% z nich zdeklarowało, że jest to powyżej 5 godzin dziennie. W dni wolne od nauki najwięcej, bo aż 22% badanych uczniów, przyznaje, że korzysta z Internetu powyżej 5 godzin w ciągu dnia. 79% ankietowanych uczniów przyznało, że nie rozmawia albo rozmawia sporadycznie z rodzicami na temat korzystania z Internetu. Według uczniów tylko 5% rodziców ustaliło zasady korzystania z komputera tzn. określili dozwolone strony, programy, pory korzystania z komputera.

85% uczniów przyznaje, że posiada konto na którymś z portali społecznościowych, najczęściej wymieniane to: Youtube (26%), Facebook (24%), Snapchat (21%) i Instagram (19%). Portalom społecznościowym uczniowie poświęcają więcej niż 1 godzinę dziennie. Służą one przede wszystkim do rozmów z kolegami. 13% zawiera za ich pośrednictwem znajomości z osobami nieznajomymi. Aż 19% umówiło się na osobiste spotkanie z taką osobą. „Hejt” można na podstawie relacji uczniów uznać za zjawisko sporadyczne. Ponad 70% uczniów nie było „hejtowanych” w sieci, 64% twierdzi też, że nie „hejtowało” innych internautów.

Aż 81% uczniów odpowiedziało, że nie było zaczepianych przez Internet w sposób agresywny, natomiast zaczepiani w większości zgłaszali to rodzicom (37%), nic nie robiło 20%, po 14% wyrzucało ze znajomych i zgłaszało do administratora. 88% uczniów odpowiedziało, że nie zamieszcza drastycznych i wulgarnych treści na portalach społecznościowych. 18% respondentów podaje swoje imię i nazwisko, 13% datę urodzenia i pseudonim, 12% udostępnia e-mail a 10% zdjęcia lub filmy ze swoim udziałem. Drugą grupą badanych byli nauczyciele. Nauczyciele znacząco zawyżyli czas wykorzystywania Internetu do nauki w stosunku do odpowiedzi uczniów (blisko 50%). Nauczyciele kilkakrotnie zawyżyli również czas wykorzystywania przez uczniów internetu do rozrywki w stosunku do odpowiedzi uczniów (nauczyciele 95%, uczniowie 31%). Według nauczycieli aż 97% uczniów wcale nie rozmawia z rodzicami na temat korzystania z Internetu lub robi to sporadycznie. Uczniowie deklarują, że spędzają na portalach społecznościowych mniej czasu niż sądzą nauczyciele. Aż 40% uczniów twierdzi, że jest to poniżej 1 godziny dziennie, natomiast nauczyciele sądzą, że 1-2 godzin dziennie (53%).

Według ankietowanych nauczycieli większość uczniów nie spotyka się z osobami poznanymi w sieci, sądzi tak 63% badanych. Większość 89% nauczycieli nie dodaje uczniów do swoich znajomych. 35% nauczycieli zostało poinformowanych przez uczniów o tym, że są/byli „hejtowani” w sieci. 66% nauczycieli przyznaje, że często rozmawia z uczniami na temat zagrożenia z Internetu, a 24% na zaplanowanych zajęciach. Według ankietowanych rodziców ich dzieci używają Internetu przede wszystkim do nauki (36% odpowiedzi) i do rozrywki (39%odpowiedzi). Nie ma dziecka nieużywającego Internetu. 33% rodziców twierdzi, że dziecko spędza około godziny dziennie w Internecie, a 30% szacuje ten czas na 1-2 godziny. W dzień wolny od nauki zdaniem rodziców (33%) jest to 2-3 godziny dziennie, 28% uważa, że jest to czas od godziny do dwóch. Według rodziców dzieci bardzo często i często mówią, co robią w Internecie, 86% rodziców ustaliło zasady korzystania. 75% badanych rodziców przyznało, że dziecko posiada konto na portalu społecznościowym, 23% że nie, a 2% nie wie. Najczęściej używanym portalem jest Facebook (52%), Snapchat (19%), Youtube (13%). Zdaniem 47% rodziców na portalach społecznościowych dzieci spędzają poniżej 1 godziny dziennie, głównie rozmawiając z koleżankami/kolegami. 72% rodziców twierdzi, że ich dzieci nie zawierają znajomości z nieznajomymi, 3% - że tak. 97% rodziców deklaruje, że dziecko nie spotkało się osobiście z osobą poznaną w Internecie, a 3% czyli 8 osób zadeklarowało, że tak. 75% rodziców odpowiedziało, że ich dziecko nie było obrażane w Internecie. Jeśli dziecko było obrażane, to 76% rodziców rozmawiało z dzieckiem na ten temat. Zdaniem rodziców ich dzieci udostępniają na portalach społecznościowych swoje dane: imię i nazwisko 27%, pseudonim 19%, uczestnictwo w grach 14%, zdjęcia i filmy ze swoim udziałem 14%.

Wnioski z badań:

1. Zorganizować spotkanie rodziców i uczniów z policjantem, który przeprowadzi szkolenie na temat bezpieczeństwa w sieci.

2. Wychowawcy klas 4-7 i oddziałów gimnazjalnych w ramach godzin z wychowawcą przeprowadzą zajęcia na temat rozsądnego korzystania z Internetu.

3. Wychowawcy klas 1-3 szkoły podstawowej wykorzystają na zajęciach materiały dostępne na stronach fundacji Dajmy Dzieciom Siłę.

4. Podczas zebrań z rodzicami wychowawcy przeprowadzą pogadanki na temat udostępniania przez dzieci w Internecie swoich danych osobowych.

Wnioski te zostały zrealizowane w ciągu roku szkolnego.

**PROCEDURY W SZKOLE**

**W szkole obowiązuje dokument określający procedury postępowania** w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych. W roku szkolnym 2017/2018 nie były uruchamiane żadne procedury związane z bezpieczeństwem uczniów.

**PROMOCJA PROJEKTU**

Miejski Zespół Szkół nr 5 w Gorlicach jest pierwszą ze szkół w mieście i powiecie gorlickim, które przystąpiły do projektu wtedy jeszcze funkcjonującego pod nazwą „Bezpieczne Gimnazjum”. 08.06.2005r. w sali rady Miasta Gorlice odbyło się spotkanie inaugurujące realizację projektu, w którym wzięła udział delegacja holenderska, przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie oraz 40 przedstawicieli władz samorządowych oraz instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży w powiecie gorlickim. 07.10.2005r. odbyło się spotkanie partnerów, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano Zintegrowany Plan Działania. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom zarówno w budynku szkoły, jak i poza nim. Po pierwszym etapie przygotowań i realizacji projektu szkoła została poddana ocenie w ramach audytu certyfikującego. Jego pozytywny wynik skutkował otrzymaniem certyfikatu „Szkoły Promującej Bezpieczeństwo” na okres dwóch lat, a po kolejnym audycie na następne 5 lat. W 2013 roku, szkoła złożyła do Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, wniosek o nadanie tytułu Lidera projektu. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez zespół certyfikujący Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie przyznał nam tytuł Lidera „Szkoły Promującej Bezpieczeństwo”.

Ze względu na nieterminowe złożenie sprawozdania za rok 2015/2016 szkole zawieszono tytuł Lidera. Przez kolejny rok nie mogliśmy się nim posługiwać, natomiast wykonywaliśmy zadania zmierzające do odzyskania tego tytułu. W maju 2018 roku szkoła ponownie otrzymała certyfikat Lieder Projektu „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.

Wszystkie certyfikaty potwierdzające nasz udział w projekcie są wyeksponowane na ścianie w holu szkoły. Ponadto o tym osiągnięciu poinformowaliśmy na stronie internetowej szkoły.

Do dziś Miejski Zespół Szkół nr 5 w Gorlicach jedyną szkoła w mieście, która realizuje Zintegrowaną Politykę Bezpieczeństwa.

.