**ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA**

*Sprawozdanie z realizacji zadań*

*za rok szkolny 2018/2019*

*w Miejskim Zespole Szkół nr 5*

*im. ks. Jana Twardowskiego*

*w Gorlicach*

**PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

W ostatnim roku szkolnym w poszczególnych obszarach zostały zrealizowane następujące działania:

Przeprowadzony został remont instalacji centralnego ogrzewania w całej szkole, za realizację którego odpowiedzialny był organ prowadzący szkołę. W ramach remontu zostały wymienione grzejniki we wszystkich pomieszczeniach szkoły i rury rozprowadzające ciepło. Na dachu budynku szkolnego od strony południowej zainstalowane zostały ogniwa fotowoltaiczne, dzięki którym szkoła jest zaopatrywana w ciepłą wodę.

W sali gimnastycznej wymieniono okna od strony placu parkingowego (w poprzednim roku szkolnym były wymienione okna od strony boiska). Dodatkowo odnowiono salę gimnastyczną – odmalowano ściany i drzwi. Wymienione prace podniosły poziom estetyczny i higieniczny sali gimnastycznej, a także przyczyniły się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego.

W zielonej części boiska szkolnego zdemontowano stare, metalowe urządzenia do gimnastyki, a zamontowane zostały nowe, spełniające wymogi bezpieczeństwa. Było to wykonanie placu do ćwiczeń na wolnym powietrzu Street Workout w ramach projektu „Poprawa stanu przyszkolnej infrastruktury sportowej”, dodatkowo wykonano zadaszenie wolnostojące w formie wiaty na stanowiska rowerów dla uczniów przyjeżdżających do szkoły na rowerze lub hulajnodze.

Na parterze szkoły jedna z sal lekcyjnych została przystosowana do potrzeb prowadzonego tam w bieżącym roku szkolnym (2019/2020) drugiego oddziału przedszkolnego. Korytarz został pomalowany kolorowo i wesoło, aby uprzyjemnić dzieciom czas pobytu w placówce, część korytarza wydzielono wyłącznie dla przedszkola, umieszczając duży napis „Przedszkole”.

Od 1 września b.r. w szkole obowiązuje dziennik elektroniczny, zrezygnowano z prowadzenia tego dokumentu w formie papierowej.

Systematycznie prowadzone były drobne prace konserwatorskie, bieżące naprawy i remonty w salach lekcyjnych, pomieszczeniu stołówki i na korytarzach. Były to przede wszystkim naprawy uszkodzonych ławek i krzeseł, wymiana zamków. Ponadto w kilku salach zainstalowano rolety chroniące przed słońcem, co ma duże znaczenie z uwagi na ekspozycję sal lekcyjnych szkoły na stronę południową.

Nie udało się zrealizować modernizacji instalacji elektrycznej ze względu na brak środków, jest ona zaplanowana na nadchodzący rok. Nie wykonano również modernizacji monitoringu, ponieważ szkoła nie otrzymała na ten cel dofinansowania.

Regularnie odbywa się oraz konserwacja sprzętu sportowego na boiskach szkolnych a także na placu zabaw Radosnej Szkoły.

W ramach działalności Koła Przyrodniczego uczniowie wraz z opiekunem p. I. Stec systematycznie pielęgnują zieleń wokół szkoły; konserwator wycina w razie potrzeby uschłe gałęzie drzew i krzewów, zagrażające bezpieczeństwu uczniów.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wykwalifikowany nauczyciel z grona pedagogicznego prowadził zajęcia dla uczniów z zaburzeniami emocji w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

We wrześniu po raz kolejny została przeprowadzona akcja zbiórki makulatury. Cały rok prowadzona jest też akcja zbierania zużytych baterii i plastikowych nakrętek.

W czasie ferii zimowych uczniowie brali udział w projekcie „Jeżdżę z głową”. Program miał na celu, m.in. nabycie podstawowych umiejętności poprawnej jazdy na nartach, edukację w zakresie bezpiecznego korzystania ze stoków narciarskich i nawyku jazdy w kasku, a także poprawę kondycji i ogólnej sprawności fizycznej i profilaktykę zdrowotną, w szczególności wad postawy i skrzywień kręgosłupa.

Cały rok szkolny na pływalni „Fala” odbywały się zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas młodszych w ramach projekty „Już pływam”. Oprócz nauki pływania projekt ten ma walory prozdrowotne.

W każdym roku szkolnym dzięki funduszom Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w naszej szkole realizowane są edukacyjne programy profilaktyczne rekomendowane przez MEN. W roku szkolnym 2018/2019 były to programy: „Spójrz inaczej”, „Unplagged”, „Magiczne Kryształki”, „Przyjaciele Zippiego”.

W ciągu roku szkolnego nauczyciele przeprowadzali lekcje wychowawcze, wykorzystując na nich historyjki terapeutyczne z serii „Bezpieczne dziecko” i „Wielki problemy naszych dzieci” oraz filmy z serii „Owce w sieci” (dostępne na stronach fundacji Dajmy Dzieciom Siłę).

Od października do grudnia 2018 r. szkoła brała udział w badaniu ankietowym „Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych dla Miasta Gorlice”, którego koordynatorem był Urząd Miejski.

W ramach kampanii „Narkotyki i dopalacze zabijają” uczniowie klas 6, 7 i 8 wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez pana Marka Szczotkowskiego, dotyczących środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy, ich szkodliwości, rodzajów uzależnień, możliwości terapii oraz przemocy rówieśniczej ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy. W tej samej kampanii szkoleni byli nauczyciele w powyższych zagadnieniach. Trzecim elementem kampanii było wykonanie przez uczniów mema intenetowego lub animacji w formie GIF mającego uświadomić młodym ludziom niebezpieczeństwo używania narkotyków i dopalaczy.

W grudniu 2018r. pedagog wraz z grupą uczniów uczestniczyli w sesji profilaktycznej „Substancje psychoaktywne a zdrowie – twój wybór ma znaczenie”.

We wrześniu 2019. Na lekcjach informatyki i biologii nauczyciele informowali uczniów jak bezpiecznie korzystać z bezprzewodowych urządzeń emitujących pole elektromagnetyczne.

W marcu 2019 r. zgodnie z tradycją szkoły przeprowadzono 27. edycję Turnieju Szkolnego „Super Klasa”. Impreza ta jest alternatywą dla świętowania w pierwszym dniu wiosny tzw. Dnia Wagarowicza. Dzięki zaangażowaniu w turniej uczniowie spędzają ten dzień bezpiecznie pod opieką nauczycieli, biorą udział w wielu konkurencjach, walcząc o miano „Super Klasy”, koszulki z nadrukiem firmowym imprezy i dofinansowanie do wycieczki. W poniesieniu kosztów organizacji Turnieju znacząco pomaga szkole Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Rada Rodziców.

W czerwcu 2019 r. W dniach 10-14 czerwca 2019 grupa 58 dzieci (z klasy 4a, 4b, 5b, 6a, 6b) przebywała na Zielonej Szkole w Mrzeżynie. Przez 5 dni dzieci uczyły się i zwiedzały atrakcje tamtego regionu, łącząc edukację z wypoczynkiem.

W ramach pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych, finansowanych ze środków MKRPA, uczniowie klas drugich i trzecich uczestniczyli w wyjeździe do teatru im. J. Słowackiego w Krakowie, gdzie mogli obejrzeć sztukę „Kwiat paproci”, dzieci mogły uczestniczyć również w rajdach wiosennych, zwiedzając atrakcyjne okolice Gorlic.

 Ponadto klasy wraz z wychowawcami wyjeżdżały na wycieczki klasowe lub organizowały zajęcia w terenie w formie ognisk klasowych lub zajęć w zagrodzie edukacyjnej „Skrawek Nieba” w Łosiu.

Na przełomie czerwca i lipca 2019 r. nasza szkoła zorganizowała 2-tygodniowy turnus półkolonii dla dzieci z naszej szkoły spędzających wakacje w mieście. Organizatorzy zapewnili dzieciom opiekę od godziny 7 do 16, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Przygotowali również atrakcyjny program, w którym znalazły się między innymi zajęcia sportowe, rekreacyjne gry i zabawy, wycieczki krajoznawcze, zajęcia plastyczne i konkursy edukacyjne.

Przez cały rok szkolny 2018/2019 opiekunowie SKW i Caritas angażowali młodzież do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Młodzież współpracowała z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, włączając się w różnorodne akcje charytatywne. Wolontariusze aktywnie uczestniczyli w wielu akcjach charytatywnych, byli inicjatorami zbiórek pieniędzy w formie sprzedaży ciast, włączali się w zbiórkę plastikowych nakrętek do przekazania na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla osób potrzebujących, pomagali w prowadzeniu zajęć świetlicowych, uczestniczyli w przedświątecznych zbiórkach żywności w sklepach.

W maju 2019 r. w Miejskim Zespole Szkół nr 5 gościliśmy na pikniku uczestników Marszu Żonkilowego dla niepełnosprawnych i ich rodzin i opiekunów.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

W ramach realizowanych systematycznie zadań technicznych oprócz bieżących napraw i przeglądów dodatkowo odświeżono miejsca, w których wymieniane byłe elementy instalacji centralnego ogrzewania.

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY**

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami realizując zadania związane z bezpieczeństwem,

Przez cały rok szkolny szkoła utrzymywała stały kontakt z kuratorami rodzinnymi **Sądu Rodzinnego**, między innymi wydając opinie o funkcjonowaniu dzieci objętych opieką kuratorów. W ramach godzin doradztwo zawodowego uczniowie klas siódmych i ósmych mieli możliwość odwiedzenia budynku sądu – pokoju przesłuchań dla dzieci, sali rozpraw, a także mogli się dowiedzieć na czym polega praca poszczególnych pracowników sądu.

Szkoła ściśle współpracowała także z **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną**. Uczniowie posiadający opinie wydane przez PPP zostali objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosownie do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych, a także, zgodnie z zaleceniami Poradni. Specjaliści prowadzili zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne.

Nasza szkoła od lat należy do **Towarzystwa Przyjaciół Dzieci** i we współpracy z ta instytucją prowadziła dla uczniów zajęcia w świetlicy środowiskowej usytuowanej w Klubie „Jubilat”. W lipcu 2019r. zorganizowano w budynku szkoły 2-tygodniowy turnus półkolonii dla dzieci z miasta.

Ponadto szkoła współpracuje przede wszystkim z **Urzędem Miasta**, który ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych finansuje wszystkie edukacyjne programy profilaktyczne rekomendowane przez MEN: „Spójrz inaczej”, „Unplagged”, „Magiczne Kryształki”, „Przyjaciele Zippiego”, „Domowi Detektywi”. Dodatkowo w ramach tej współpracy szkoła uczestniczy w kampanii „No promil - no problem”, wyjeżdża na spektakle do teatru, dzieci mogą korzystać z półkolonii letniej oraz uczestniczyć w „zielonej szkole” nad morzem. W lipcu uczniowie gorlickich szkół podstawowych mieli możliwość uczestniczenia w kolonii w Pucku, której organizatorem Urząd Miasta, podczas której opiekę nad dziećmi sprawowali nauczyciele MZS5. We wrześniu 2018r. szkołą brała udział w organizowanej przez Urząd Miasta kampanii „Promil nie jest przyjacielem lecz do złego kusicielem” – odbyły się warsztaty dla liderów młodzieżowych oraz przygotowany przez uczniów pod kierunkiem nauczycielki języka polskiego happening na płycie rynku, gdzie została przedstawiona sztuka teatralna o tematyce antyalkoholowej, a dzieci mogły malować kredą „Miasteczko bezpromilowe”.

W zależności szkoła od potrzeb współpracuje również z różnymi lokalnymi partnerami, np.: **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej** – p. pedagog jest członkiem Interdyscyplinarnego Zespołu d/s Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i uczestniczy w grupach roboczych; parafie; **Lokalne Centrum** **Wolontariatu –** wspólnie organizowane są akcje charytatywne w formie sprzedaży ciast pieczonych przez rodziców naszych uczniów, dochód przeznaczany zostaje np. na leczenie chorych dzieci, zbiórka plastikowych nakrętek przekazanych na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, opieka wolontariuszy w świetlicy szkolnej, zbiórka żywności przed świętami i odwiedziny wolontariuszy w szpitalu.

W ramach współpracy z **Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną** młodzież brała udział w konkursie wiedzy o AIDS i uzależnieniach, a także Dniu bez papierosa pod hasłem „Tytoń i zdrowie płuc”.

**OCENA WSPÓŁPRACY Z KOMENDA POWIATOWĄ POLICJI W GORLICACH**

Przez cały rok szkolny bardzo dobrze układała się współpraca z **Powiatową Komendą Policji** w Gorlicach. We wrześniu 2018 r. najmłodsze klasy brały udział w akcji „Bezpieczna droga” zorganizowanej przez Wydział Ruchu Drogowego KPP w Gorlicach, mającej na celu uświadomienie kierowcom konieczność zachowania szczególnej ostrożności w okolicy szkół i przedszkoli. W październiku 2018 r. również we współpracy z KPP w Gorlicach odbył się happening pt. „Bezpromilowe miasteczko”. Dzieci z klas młodszych oraz z oddziału przedszkolnego malowały na płycie Rynku swoje wyobrażenia miasta bez alkoholu.

Wraz z Komendą Powiatową Policji w ramach wspólnych działań w listopadzie 2018 r. został zrealizowany w klasach 1-3 szkoły podstawowej program „Odblaskowa Szkoła”. Celem akcji jest zwrócenie uwagi pedagogów, rodziców i opiekunów na konieczność kontrolowania ustawowego obowiązku korzystania przez dzieci do 15 lat z elementów odblaskowych i promowanie wszelkich inicjatyw ograniczających zagrożenia w ruchu drogowym, a także zwiększenie świadomości dzieci jak ważne jest zachowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W ramach akcji "Odblaskowa Szkoła" w naszej szkole przeprowadzono różne działania związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym: pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, spotkanie z Policjantem, konkurs plastyczny i przygotowany przez uczniów klasy 3 występ zachęcający do noszenia elementów odblaskowych. W uroczystym podsumowaniu akcji wziął udział zaproszony gość z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach, dyrekcja szkoły, uczniowie i wychowawcy.

W ramach działań dotyczących cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci oraz odpowiedzialności nieletnich wobec prawa odbył się cykl spotkań uczniów klas 3 gimnazjum i ósmych z dzielnicowym, panem Gustawem Janasem, który przedstawił im niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z sieci internetowej i konsekwencje łamania prawa.

Ponadto w maju 2019 r. pan Gustaw Janas uczestniczył w zebraniu szkoleniowym rady pedagogicznej, na którym omówił sposoby reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole. Szczególna uwagę poświęcił na ewentualną obecność narkotyków w szkole. Przekazał nauczycielom wiedzę na temat rodzajów narkotyków, sposobów ich zażywania, symptomów działania oraz rozpoznawania czy uczeń jest pod wpływem środków odurzających, a także wiedzieć do kogo zwrócić się o pomoc w razie podejrzenia zażywania przez ucznia środków zmieniających świadomość.

Podczas półkolonii letnich, o których mowa w tym sprawozdaniu, zaproszeni policjanci wygłosili prelekcję na temat bezpiecznych wakacji oraz właściwego i bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach i innych miejscach wypoczynku.

Opiekunem naszej szkoły w ramach projektu i koordynatorem tego projektu jest asp. szt. Karolina Gurba, która ponadto zawsze służy rada oraz pomocą w organizowaniu i przeprowadzaniu działań związanych z realizacje projektu.

**BADANIA ANKIETOWE DOTYCZĄCE FREKWENCJI UCZNIÓW**

W roku szkolnym 2018/2019 postanowiono zbadać problem niskiej frekwencji w niektórych starszych klasach szkoły podstawowej i poznać przyczyny takiego stanu rzeczy. Dyrekcja szkoły powołała zespół ds. ewaluacji problemu niskiej frekwencji. Od września do listopada zespół wypracował narzędzia badawcze oraz przeprowadził badania wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. W styczniu 2019 zespół podsumował badania i wyciągnął wnioski.

Z podsumowania ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli wynika, że wiedzą oni jakie dokumenty szkoły regulują zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów. Najczęściej rodzice usprawiedliwiają nieobecność pisemnie, w formie kartki przekazanej wychowawcy, w formie ustnej ewentualnie zwolnienia lekarskiego. Zdaniem nauczycieli najczęstszą przyczyną nieobecności w szkole są choroby uczniów, w mniejszym stopniu jest to pozostawienie dzieci w domu przez rodziców bez ważnego powodu. W większości rodzice usprawiedliwiają rodzice terminowo. Zdaniem nauczycieli skutki nieobecności to trudności w nauce oraz utrwalanie nieprawidłowych postaw.

Rodzice w 60% twierdzą, że ich dzieci chętnie chodzą do szkoły. Jeśli chodzi o naukę, to większość rodziców odpowiedziało, że idzie ona ich dzieciom bardzo dobrze lub dobrze, tylko 5% stwierdza, że ich dzieci mają kłopoty w nauce. Według rodziców dzieci opuszczają do 30 godzin w półroczu. Większość uważa, że ich dzieci nie chodzą na wagary (86%). Do wiedzy na temat wagarów dzieci przyznaje się 14% badanych rodziców. Przyczyny nieobecności szkolnych to według rodziców częste choroby (40% odpowiedzi).

Na pytanie, czy dziecko ucieka z pojedynczych lekcji 86% rodziców odpowiedziało, że nie. 93% rodziców twierdzi, że nikt nie nakłania ich dzieci do ucieczki z lekcji. Najczęstszą przyczyną tych ucieczek jest według ankietowanych chęć uniknięcia sprawdzianu. Jeśli dzieci wagarują, ta najczęściej z rówieśnikiem lub pozostają w domu, używając komputera. Wszyscy badani interesują się frekwencją szkolną, o ewentualnych pojedynczych opuszczonych godzinach dowiadują się bezpośrednio od dziecka.

Ponad połowa ze 109 ankietowanych uczniów twierdzi, że zdarza im się opuszczać zajęcia, są to raczej całe dni lub kilka dni z rzędu, a jeśli pojedyncze godziny to pierwsze lub ostatnie lekcje. Przyczyny według nich to: unikanie sprawdzianu, złej oceny, zmęczenie, potrzeba odpoczynku oraz choroba. O nieobecności sami mówią rodzicom. Reakcja rodziców na nieobecność dziecka jest dwojaka – albo brak zaskoczenia ponieważ sami na to pozwolili lub mimo niezadowolenia usprawiedliwiają takie nieobecności. Reakcją nauczycieli na absencję jest według uczniów obojętność, krzyczenie i „mszczenie się”, interesowanie się, skąd uczeń weźmie usprawiedliwienie. Według uczniów sposobem na poprawę frekwencji jest obniżenie wymagań edukacyjnych, zmniejszenie liczby zadań i sprawdzianów.

Porównanie frekwencji wygląda następująco: w roku szkolnym 2016/2017 średnia frekwencja w klasach 4-8 szkoły podstawowej wynosiła 93,35%, w roku 2017/2018 – 92,59%, a w roku 2018/2019 – 92,84% przy czym zawsze najniższą frekwencję wykazują najstarsze roczniki, podczas gdy uczniowie klas młodszych osiągają frekwencję na poziomi ok. 95%.

Wnioski z badań są następujące:

1. Generalnie dzieci nie wagarują,
2. Pojedyncze dzieci opuszczają lekcje nieusprawiedliwione przez rodziców czyli sa to wagary,
3. Szkoła nie posiada odpowiednich narzędzi do radzenia sobie z niską frekwencją uczniów ponieważ brakuje odgórnych przepisów, dyscyplinujących rodziców i dzieci, jakie funkcjonują np. w innych krajach europejskich (kary finansowe za nieobecności uczniów spowodowane czymkolwiek innym niż choroba).

**PROCEDURY W SZKOLE**

 **W szkole obowiązuje dokument określający procedury postępowania** w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych; w minionym roku szkolnym dokument ten był aktualizowany i uzupełniany. W roku szkolnym 2018/2019 nie były uruchamiane żadne procedury związane z bezpieczeństwem uczniów.

**PROMOCJA PROJEKTU**

Miejski Zespół Szkół nr 5 w Gorlicach jest pierwszą ze szkół w mieście i powiecie gorlickim, które przystąpiły do projektu wtedy jeszcze funkcjonującego pod nazwą „Bezpieczne Gimnazjum”. 08.06.2005 r. w sali rady Miasta Gorlice odbyło się spotkanie inaugurujące realizację projektu, w którym wzięła udział delegacja holenderska, przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie oraz 40 przedstawicieli władz samorządowych oraz instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży w powiecie gorlickim. 07.10.2005 r. odbyło się spotkanie partnerów, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano Zintegrowany Plan Działania. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom zarówno w budynku szkoły, jak i poza nim. Po pierwszym etapie przygotowań i realizacji projektu szkoła została poddana ocenie w ramach audytu certyfikującego. Jego pozytywny wynik skutkował otrzymaniem certyfikatu „Szkoły Promującej Bezpieczeństwo” na okres dwóch lat, a po kolejnym audycie na następne 5 lat. W 2013 roku, szkoła złożyła do Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, wniosek o nadanie tytułu Lidera projektu. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez zespół certyfikujący Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie przyznał nam tytuł Lidera „Szkoły Promującej Bezpieczeństwo”.

Ze względu na nieterminowe złożenie sprawozdania za rok 2015/2016 szkole zawieszono tytuł Lidera. Przez kolejny rok nie mogliśmy się nim posługiwać, natomiast wykonywaliśmy zadania zmierzające do odzyskania tego tytułu. W maju 2018 roku szkoła ponownie otrzymała certyfikat Lieder Projektu „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.

Wszystkie certyfikaty potwierdzające nasz udział w projekcie są wyeksponowane na ścianie w holu szkoły. Ponadto o tym osiągnięciu poinformowaliśmy na stronie internetowej szkoły. Również na stronie internetowej szkoły znajduje się zakładka zawierająca opis historii projektu w naszej szkole oraz plan działań na bieżący rok szkolny i sprawozdanie za rok poprzedni. Miejski Zespół Szkół nr 5 w Gorlicach jedyną szkoła w mieście, która realizuje Zintegrowaną Politykę Bezpieczeństwa.